

KRYTERIA OCENIANIA W ZAKRESIE KLASY CZWARTEJ

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 3

im. Jana Pawła II w Obornikach Śl.

Nowa podstawa programowa

Blok tematyczny	Wymagania			
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra

Publiczna Szkoła Podstawowa nr3 mi. Jana Pawła II

<p>I. Żyję w przyjaźni z Jezusem</p>	<p>wie, czym jest prawdziwa przyjaźń;</p> <ul style="list-style-type: none"> wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem;; zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów; umie wymienić okresy roku liturgicznego i zna kolory litur kojarzy święta w roku liturgicznym zna podstawowe modlitwy wie , że można modlić się własnymi słowami zna warunki spowiedzi i umie je stosować wie kiedy należy i dlaczego uczestniczymy we mszy świętej 	<ul style="list-style-type: none"> zna definicję przyjaźni; wie, czym jest prawdziwa przyjaźń; wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem; wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości; zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów; wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie; umie wymienić okresy roku liturgicznego; wie, czym jest modlitwa; wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić wie, czym jest spowiedź święta; zna przypowieść o synu marnotrawnym; zna warunki dobrej spowiedzi; umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej; zna podstawowe nazwy naczyń liturgicznych 	<ul style="list-style-type: none"> zna definicję przyjaźni; wie, czym jest prawdziwa przyjaźń; umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni; wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem; wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości; zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów; wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie; podaje definicję roku liturgicznego; umie wymienić okresy roku liturgicznego; wie, czym jest modlitwa; wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić; wie, czym jest spowiedź święta; zna przypowieść o synu marnotrawnym; zna warunki dobrej spowiedzi; umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania; wie, że Eucharystia jest najwspanialszym i najważniejszym spotkaniem z Jezusem; umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej; 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia różnice pomiędzy koleżeństwem a przyjaźnią; rozwija postawę wiernego przyjaciela. potrafi wymienić priorytety przyjaźni; umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy pracować nad własnym charakterem; kształtuje w sobie postawy odpowiedzialności, słowności, wrażliwości... potrafi wyjaśnić słowa: „Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich” J 15, 13; potrafi podać przykłady, w jaki sposób w ciągu roku liturgicznego odpowiada na Bożą przyjaźń. umie wskazać, co jest istotą modlitwy; kształtuje w sobie postawę modlitwy. umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętych w pierwsze piątki miesiąca; kształtuje w sobie postawę zadośćuczynienia za grzechy swoje i innych ludzi. rozumie słowa Jezusa: „Ja jestem chlebem życia”; rozumie potrzebę czynnego udziału we Mszy Świętej.
--------------------------------------	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• wie, co to jest monstrancja	
--	--	--	---	--

Publiczna Szkoła Podstawowa nr3 mi. Jana Pawła II

<p>II. Poznaję Boga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie pojęcie znaku i zawartej w nim treści • w stworzeniu jako znaku można dostrzec Boga • wie po co są plany • Bóg wobec każdego ma plan, który ciągle poznajemy • wie, że są różne formy poznania, a w szczególności Boga • biblia to najważniejszy sposób poznania Boga • wie, kto jest Autorem Pisma Świętego; • wie, że Bóg go kocha i zna podział na ST i NT • zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego; • zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych; • zna podział na ST i NT i wie jak powstał • wie że Jezus jest Najważniejszą postacią NT • wie, co to jest Ewangelia; 	<ul style="list-style-type: none"> • umie wymienić znaki niewidzialnego Boga • rozumie, że autorem świata jest Bóg • Zna pojęcie grzechu – zło czynione przez człowieka • Wie • wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże • szuka Boga • wie, kto jest Autorem Pisma Świętego; • wie, że Bóg słowami Pisma Świętego zwraca się ludzi • umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka; • zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego; • umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigla); • wie jaki okres historii biblijnej obejmuje ST • wie kogo nazywano prorokiem • wie kto spisał księgi NT • wymieni niektórych pisarzy Nt • wie, co to jest Ewangelia; • umie wymienić imiona ewangelistów; • zna elementy mszalnej liturgii 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata; • umie wyjaśnić pojęcie: Stwórca; • umie wymienić znaki niewidzialnego Boga; • wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło; • wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem; • wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże; • rozumie i umieć wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego; • wie, kto jest Autorem Pisma Świętego; • wie, że Bóg go kocha i przez słowa Pisma Świętego zwraca się do niego; • umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka; • zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament; • zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego; • umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigla); • zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych; • wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny; 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwija w sobie postawę wdzięczności Bogu za dzieła przez Niego stworzone. • umie wyjaśnić pojęcia: odkupienie, zadośćuczynienie, zbawienie. • zna sposoby objawiania się Boga człowiekowi; • na podstawie tekstu biblijnego odpowiada na pytanie, jaki jest Bóg; • pragnie poznawać Boga • rozumie pojęcie natchnienia biblijnego i potrafić je wyjaśnić; • rozwija w sobie umiłowanie słowa Bożego, dostrzegając możliwość; • pogłębienia swojej relacji z Bogiem. • potrafi znaleźć w Piśmie Świętym dany werset na podstawie podanego adresu; • samodzielnie czyta Pisma Świętego. • rozumie aktualność wskazań zawartych w Mądrości Syracha; • rozwija postawę zainteresowania treścią Biblii poprzez odkrywanie jej bogactwa. • rozwija postawę apostołską, poznając zaangażowanie pierwszych głosicieli Ewangelii. • zna podstawowe treści Dobrej Nowiny;
-------------------------	---	---	---	---

Publiczna Szkoła Podstawowa nr3 mi. Jana Pawła II

	<ul style="list-style-type: none"> • i dlaczego jest taka ważna; • wie ,że we mszy św. słuchamy słowo Boże • rozumie co to znaczy aktywnie uczestniczyć we mszy św. • zna korzenie narodu polskiego • wie czego symbolem są kościoły kapliczki krzyże 	<ul style="list-style-type: none"> • słowa; • wie kto to jest lektor • wie, że wiara prowadzi człowieka • umie aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa • umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej; • potrafi wymienić 	<ul style="list-style-type: none"> • umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”; • potrafi krótko scharakteryzować autora i treść Mądrości Syracha; • umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”; • potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu; • potrafi wyjaśnić, jak powstał Nowy Testament; • wie, kim był Święty Paweł; • wie, co to jest Ewangelia; • umie wymienić imiona ewangelistów; • wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego; • wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego; • umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu; • zna elementy mszalnej liturgii słowa; • wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga; • umie uzasadnić potrzebę skupienia i otwarcia się na słowo Boże; • umie aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa; 	<ul style="list-style-type: none"> • pragnie rozwijać swoją przyjaźń z Jezusem. • rozumie, że liturgia słowa jest dialogiem z Bogiem; • rozbudza w sobie pragnienie uważnego słuchania Słowa Bożego. • rozumie, że Pismo Święte pomaga w codziennym życiu; • kształtuje w sobie postawę wdzięczności wobec Boga za Jego słowa poprzez formułowanie własnej modlitwy dziękczynnej. • umie podać przykłady miejsc, dzieł sztuki lub tradycji z terenu własnej parafii, będących wyrazem wiary w Boga; • pielęgnuje dorobek kultury religijnej w swoim środowisku.
--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• wie, że porównanie słowa Bożego do ziarna zaczerpnięte jest z Ewangelii;• umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej;• potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią;	
--	--	--	---	--

Publiczna Szkoła Podstawowa nr3 mi. Jana Pawła II

<p>III. Pytam, w co wierzę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę poznania świata i Boga • wiara to oddanie się Bogu • znak krzyż to najprostsze wyznanie wiary • wie, że Bóg jest wszechmocny; • i widać to w Jego mocy stwórczej; • intuicyjnie umie określić co to jest mądrość • wie, że Bóg kocha i dlatego przebacza • Wie, że Bóg jest święty i człowiek winien Go naśladować • wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami • wie kim była Maryja • wie, że święci to drogowskazy ido Boga 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu; • umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga; • wiara jest jednak darem • zna wyznanie wiary • wie, że Bóg jest wszechmocny; • zna potrzeby człowieka • rozumie, czym cechuje się wszechmoc Boga; • rozumie , że wiedź i mądrość to nie to samo choć są zależne • umie wskazać w wybranych fragmentach Biblii cechy Boga • rozumie, w czym objawia się świętość Boga; • rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu; • wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami; • wie, jak zostali powołani na proroków; • wie kto to jest prorok • zna formy czci Maryi • zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i rozumieć świat; • wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu; • umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga; • rozumie, że człowiek szuka Boga, aby odnaleźć szczęście; • wie, że wiara jest darem; • rozumie pojęcie wiary; • wie, że odpowiedzią człowieka na słowo Chrystusa jest wyznanie wiary; • rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa; • wie, że Bóg jest wszechmocny; • wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka; • rozumie, czym cechuje się wszechmoc Boga; • wie, że Bóg jest źródłem Mądrości; • rozumie, że człowiek może mieć udział w Mądrości Bożej; • zna przymioty przebaczonego Boga; • rozumie, na czym polega miłosierdzie Boże; • wie, że Bóg jest święty; • rozumie, w czym objawia się świętość Boga; 	<ul style="list-style-type: none"> • umie wskazać, co pomaga nam w szukaniu Boga; • rozwija postawę poszukiwania odpowiedzi na pytania dotyczące religii. • umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary. • umie wskazać sposoby przyznania się do wiary w Chrystusa. • wymienia przykłady wszechmocy Bożej; • podaje przykłady odpowiedzi człowieka wszechmocnemu Bogu. • umie scharakteryzować człowieka mądrego. • umie wyjaśnić, jak postępuje człowiek, który pragnie powrócić do przyjaźni z Bogiem. • umie wymienić działania, które może podejmować człowiek dążący do świętości. • umie wymienić cechy wielkich proroków; • podaje przykłady naśladowania wiary proroków. • wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi; • podaje sposoby oddawania czci Maryi. • rozumie motto życiowe tego świętego;
--------------------------------	---	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none">• rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu;• wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami;• wie, jak zostali powołani na proroków;• rozumie, na czym polegała ich misja;• wie, że Maryja wierzyła w Boga wszechmogącego, świętego i przebacającego;• rozumie, że Matka Jezusa zaufała mądrości Bożej;• zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki;• wie, jakimi wartościami kierował się on w swoim życiu;	<ul style="list-style-type: none">• umie podać przykłady działań mające na celu poznawanie, umacnianie i rozwijanie wiary chrześcijanina.
--	--	--	---	---

Publiczna Szkoła Podstawowa nr3 mi. Jana Pawła II

<p>IV. Uczę się kochać Boga i ludzi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie; • ; • wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczery; • wyjaśnia, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy; • zna 10 przykazań • zna treść trzech pierwszych przykazań; • wie dlaczego się modlimy i jak spędzamy niedzielę • wymienia przykazania od czwartego do dziesiątego; • umie wyjaśnić pojęcie „wierność”; • pokazuje ją w życiu codziennym • wie kto to jest świadek • zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała; • wie do czego wzywa nas Jezus 	<ul style="list-style-type: none"> • zna przebieg Ostatniej Wieczery • zna gesty wdzięczności • wyjaśnia, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy; • zna przykazania i wie dlaczego warto wg nich żyć • zna treść trzech pierwszych przykazań; • rozumie, że trzy pierwsze przykazania pokazują, w jaki sposób kochać Boga sercem, duszą, umysłem • wymienia przykazania od czwartego do dziesiątego; • i rozumie ich treść • umie wyjaśnić pojęcie „wierność”; • na przykładzie św. Józefa ukazuje wierność • wie kto świadczył o Jezusie • zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała; umie je wymienić z pamięci • wie, że życiem dajemy świadectwo o Jezusie • rozwijanie wiary to istota życia chrześcijańskiego 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie; • rozumie, że pójście za Jezusem obejmuje wypełnianie przykazań; • wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczery; • wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi; • rozumieć sens słów: „Ciało za was wydane”, „Krew za was wylana”; • wyjaśnia, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy; • wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga; • rozumie, że realizacja przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu; • umie wyjaśnić treść usłyszanego opowiadania; • wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu; • zna treść trzech pierwszych przykazań; • rozumie, że trzy pierwsze przykazania pokazują, w jaki sposób kochać Boga sercem, duszą, umysłem; • wymienia przykazania od czwartego do dziesiątego; • zna treść przykazań od IV do X; • rozumie, że przykazania od IV do 	<ul style="list-style-type: none"> • umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu. • wyjaśnia znaczenie pojęcia „Eucharystia”; • podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi; • wskazuje, czym powinien charakteryzować się uczeń Jezusa uczestniczący w Eucharystii. • wyjaśnia znaczenie słowa „Dekalog”; • wie, do kogo są skierowane słowa Dekalogu; • uzasadnia, dlaczego przykazania są drogowskazami w wędrówce do nieba. • wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych; • wie, jak zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść trzech pierwszych przykazań. • umie wskazać, jak zastosować przykazania od IV do X w konkretnych sytuacjach życiowych; • umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X. • potrafi uzasadnić, na czym polegała wierność Świętego Józefa i Świętego Jana Apostoła; • podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie. • potrafi podać przykłady świadczące o przynależności do Chrystusa;
---	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie do czego wzywa nas Bóg 		<p>X pokazują, w jaki sposób kochać bliźniego;</p> <ul style="list-style-type: none"> • umie wyjaśnić pojęcie „wierność”; • potrafi rozpoznać na przedstawionych ilustracjach osobę Świętego Józefa oraz Świętego Jana Apostoła; • wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie; • wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa; • rozumie, co to znaczy być świadkiem Chrystusa; • zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała; • potrafi wyjaśnić znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu; • wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie; • rozumie potrzebę dawania świadectwa wiary, apostołowski wymiar tego świadectwa; • zna pojęcie wartości; • potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie; 	<ul style="list-style-type: none"> • umie świadczyć o Chrystusie oraz umacniać swą wiarę dzięki świadectwu innych. • umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności. • umie wskazać, co w życiu chrześcijanina jest najważniejsze, podać przykłady. • rozumie, w jaki sposób wiara porządkuje świat wartości.
--	--	--	--	---

Publiczna Szkoła Podstawowa nr3 mi. Jana Pawła II

<p>V. Z Jezusem Chrystusem jestem w drodze do Boga</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że wiara nadaje sens całemu życiu; • wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka; • wie, że Bóg działa w historiach ludzkich; • wie, że Kościół od początku był prześladowany; • zna osiem błogosławieństw to • rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa; • potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem; • rozumie, że zadaniem chrześcijanina jest pielęgnowanie bliskiej zażyłości z Bogiem; • Potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus troszczy się • wie, jakie wydarzenie potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy; 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że wiara nadaje sens całemu życiu; • rozumie, że pewne cele życiowe • wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka. • wie, że Bóg działa w historiach ludzkich od początku istnienia świata; • rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych; • wie, że Kościół od początku był prześladowany; • wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina; • rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa; • potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem; • rozumie, że zadania chrześcijanina ; • wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii; • potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy; • rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że wiara nadaje sens całemu życiu; • rozumie, że pewne cele życiowe są związane tylko z doczesnością; • wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka; • zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej. • wie, że Bóg działa w historiach ludzkich od początku istnienia świata; • rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych; • wie, że Kościół od początku był prześladowany; • rozumie, że Opatrzność Boża umacniała chrześcijan w wierze; • wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina; • rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa; • potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem; • rozumie, że zadaniem chrześcijanina jest pielęgnowanie bliskiej zażyłości z Bogiem; • Potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus troszczy się o tych, którzy chcą iść za Nim i postępować według Jego nauki; • wie, jakie wydarzenie było 	<ul style="list-style-type: none"> • umie wskazać cele i wartości ponadczasowe. • rozumie problem współistnienia Opatrzności i zła w świecie; • potrafi wskazać sytuacje, w których człowiek doświadcza troski Boga; • potrafi wskazać analogię pomiędzy działaniem Opatrzności opisanym w Biblii i w czasach współczesnych. • potrafi wskazać sposoby budowania Królestwa Bożego. • potrafi wskazać sytuacje życiowe, w których realizują się błogosławieństwa. • wie, że każdy człowiek jest zaproszony do przynoszenia dobrych owoców na chwałę Bożą; • rozwija postawę gotowości do spełniania czynów miłości. • rozumie, jaka jest różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym; • rozwija pragnienie częstego przyjmowania Komunii Świętej. • wie, co oznacza „przerzucić swoje troski na Pana”; • rozwija postawę cierpliwości w przeżywaniu trudności i męstwa, gdy
--	---	---	--	--

Publiczna Szkoła Podstawowa nr3 mi. Jana Pawła II

<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg; • potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności; • rozumie, że niezależnie od położenia, w jakim znajduje się człowiek, Bóg jest zawsze przy nim; • potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty; • wie, jakie są zadania Anioła Stróża; • potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie; • rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa; • potrafi powiedzieć, jakie wydarzenia biblijne dotyczą również jego osoby; • wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa; • potrafi powiedzieć, na 	<p>chwili cierpienia, jest Bóg;</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności; • rozumie, że niezależnie od położenia, w jakim znajduje się człowiek, Bóg jest zawsze przy nim; • potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty; • wie, jakie są zadania Anioła Stróża; • potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie; • rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa; • potrafi powiedzieć, jakie wydarzenia biblijne dotyczą również jego osoby; • wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa; • potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha; • rozumie, że wakacje to czas szczególnej zażyłości z Chrystusem; 	<p>zapowiedzią Eucharystii;</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy; • rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg; • potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności; • rozumie, że niezależnie od położenia, w jakim znajduje się człowiek, Bóg jest zawsze przy nim; • potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty; • wie, jakie są zadania Anioła Stróża; • potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie; • rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa; • potrafi powiedzieć, jakie wydarzenia biblijne dotyczą również jego osoby; • wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa; • potrafi powiedzieć, na czym polega 	<p>przychodzą niepowodzenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, w jaki sposób człowiek wierzący może radzić sobie z życiowymi problemami i trudnościami; • rozwija postawę zaufania względem Boga w chwilach próby. • rozumie, że aniołowie zostali stworzeni przez Boga, aby ochraniać człowieka i strzec go przed niebezpieczeństwami; • rozwija postawę zawierzenia i ufności pokładanej w Aniele Stróżu. • wie, że dla człowieka nie ma sytuacji, z którą nie mógłby on przyjść do Boga i przedstawić Mu jej w modlitwie; • rozwija postawę wiary i ufności Bogu. • rozumie, że jego zadaniem jest niesienie Dobrej Nowiny wszystkim, do których zostaje posłany; • rozwija postawę codziennej modlitwy poprzez lekturę Pisma Świętego. • wie, w jaki sposób człowiek wierzący mądrze przeżywa czas wakacji; • rozwija postawę mężnego wyznawania wiary w codzienności.
---	--	--	--

Publiczna Szkoła Podstawowa nr3 mi. Jana Pawła II

	<p>czym polega chrześcijański hart ducha;</p> <ul style="list-style-type: none">• rozumie, że wakacje to czas szczególnej zażyłości z Chrystusem;		<p>chrześcijański hart ducha;</p> <ul style="list-style-type: none">• rozumie, że wakacje to czas szczególnej zażyłości z Chrystusem;	
--	---	--	---	--

Ocenę celującą klasyfikacyjną otrzymuje uczeń, który uzyskał oceną bardzo dobrą i ponadto wyróżnił się udziałem w konkursach, permanentnej aktywności, zaangażowaniu w życiu katechetycznym. Prowadzi doskonale zeszyt, sprawdziany pisze na ocenę celującą

Ocenę niedostateczną klasyfikacyjną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu. Jego postawa budzi wiele zastrzeżeń